

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №365»
на 2024-2025 учебный год**

Утверждаю
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №365»
Ю.В.Прокофьева



Образовательная область	Количество НОД по возрастным группам																				
	разновозрастная группа			1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа		подготовительная группа						
	в неде лю	в мес яц	в год	в нед ел	в ме сяц	в год	в нед ел	в ме сяц	в год	в нед ел	в ме сяц	в год	в нед ел	в ме сяц	в год						
1. Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	12	108	3	12	108			
2. Речевое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108			
3. Художественное творчество	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	3	108	3	12	108			
4. Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
5. Физическое развитие,	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
Одно занятие в форме подвижной игры на улице																					
<i>физкультура на прогулке</i>																1	4	36	1	4	36
6. Татарский язык (вариативная часть)	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			2	8	72	2	8	72			
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	16	64	576			
Продолжительность занятия не более	25 мин			10 мин			15 мин			20 мин			25 мин		30 мин						
Максимальная продолжительность занятий в неделю	4 ч			1ч 40 мин			2ч30 мин			3ч 20 мин			4 ч		5ч50 мин						
6. Занятия по дополнительному образованию	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
ВСЕГО в неделю	12			12			12			12			12			16			18		

Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 365»

Календарный учебный план ДОУ составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования ДОУ реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы ДОУ
- влечение реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;
- включение в решение задач ДОУ всех субъектов образовательного пространства

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление само-

стоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательные развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, образительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00
Продолжительность занятий	2-3 лет – 8-10 мин 3-4 лет – 10-15 мин 4-5 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 20-25 мин 6-7 лет – 25-30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения воспитания	Русский

Перечень групп МАДОУ № 365

Статус группы	№ группы	возраст
Группа раннего возраста	гр. №1	1-2
I младшая	гр. №2	2-3
I младшая	гр. №4	2-3
II младшая	гр. №6	3-4
II младшая	гр. №8	3-4
Средняя	гр. №10	4 - 5
Старшая	гр. №7	5 - 6
Старшая	гр. №9	5 - 6
Подготовительная	гр. №3	5 - 6
Подготовительная	гр. №5	6 - 7
Разновозрастная	гр. №11	3-7